

おきようランドデザイン

隠岐養護学校



共生社会の実現

個性を活かし、地域で
生きる子どもの育成

+

地域への障がいへの
理解・啓発の推進

めざす児童生徒像（グラデュエーション・ポリシー）

地域で生きる 共生力	自分の思い 表現力	夢や目標 実現力
----------------------	---------------------	--------------------

学びの方向性（カリキュラム・ポリシー）

- ①社会見学や体験活動の充実等、経験や興味・関心を広げ、深めるための取組の推進
- ②自己理解（課題や強み等）の促進等、人との関わりや社会参加の基盤となる取組の推進
- ③海洋等の自然、郷土芸能等の文化の学習の充実等、地域への愛着と理解を深めるための取組の推進
- ④国語や自立活動、作業学習等でのコミュニケーション力（基礎となる言語力、表現力、理解力）を身につけるための取組の推進
- ⑤地域の課題を発見し、解決していく学習の充実等、課題解決力を身につけるための取組の推進
- ⑥交流学习、地域の大人との交流の充実等、社会性を高め、理解啓発を進めるための取組の推進

高等部求める生徒像 （アドミッション・ポリシー）

本校で学ぶ意思をもち、他の生徒と
ともに学んでいこうとする生徒

学校の役割（スクールミッション）

隠岐圏域の特別支援教育の拠点	地域とともにある学校	理解啓発
<ul style="list-style-type: none">・自立と社会参加の促進・教育相談等、特別支援教育の地域のセンター的役割	<ul style="list-style-type: none">・地域と連携・協働した学び・地域貢献	<ul style="list-style-type: none">・メディアを組み合わせた広くわかりやすい情報発信・交流

