

# R8 おきようの教育全体構想図



## 校訓

仲よく 明るく たくましく

## 教育目標

一人ひとりの教育的ニーズに応じた学びを紡ぎ、  
自ら考え行動し、地域の中で自分らしく生きる力を育む

## おきよう パワーフレーズ

自分パワーで・みんなと一緒に・地域で自分らしく咲こう! パワー!



## めざす児童生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)

- ・ 主体性をもって取り組む子
- ・ 自分の思いを伝える子
- ・ 自分も相手も大切に、思いやりをもって行動する子
- ・ 自分のよさを支えに伸びていく子
- ・ 地域とつながり、地域とともに歩む子



## 学びのデザイン (カリキュラム・ポリシー)

- ・ 小→中→高の12年間を見据えた、系統性のある教育活動の実施
- ・ 地域で自分らしく生きるために必要な、自立活動の指導及び  
資質・能力の3つの柱に基づく授業づくりの推進
- ・ 個々の障がいの状態や特性に応じた、個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ・ 学校の中だけで学びを完結せず、地域と連携・協働した教育活動の展開
- ・ 地域の同世代の子どもや人たちとの交流活動の創出

## 学校の役割 (スクールミッション)

- ・ 地域とともに、児童生徒に自立と社会参加の力を育てていく学校
- ・ 地域とともに、隠岐圏域の特別支援教育を推進していく学校

## 高等部の求める生徒像 (アドミッション・ポリシー)

- ・ 本校の学び (教育課程や教育内容) を理解し、学ぶ意欲がある生徒
- ・ 他の生徒と共に学んでいこうとする生徒
- ・ 自立と社会参加を目指し、3年間学び続ける生徒